

職業実践専門課程の基本情報について

(留意事項)

1. 公表年月日(※1)

最新の公表年月日です。なお、認定課程においては、認定後1か月以内に本様式を公表するとともに、認定の翌年度以降、毎年度7月末を基準日として最新の情報を反映した内容を公表することが求められています。初回認定の場合は、認定を受けた日以降の日付を記入し、前回公表年月日は空欄としてください

2. 就職等の状況(※2)

「就職率」及び「卒業者に占める就職者の割合」については、「文部科学省における専修学校卒業者の「就職率」の取扱いについて(通知)(25文科生第596号)」に留意し、それぞれ、「大学・短期大学・高等専門学校及び専修学校卒業予定者の就職(内定)状況調査」又は「学校基本調査」における定義に従います。

(1)「大学・短期大学・高等専門学校及び専修学校卒業予定者の就職(内定)状況調査」における「就職率」の定義について

①「就職率」については、就職希望者に占める就職者の割合をいい、調査時点における就職者数を就職希望者で除したものをおきます。

②「就職希望者」とは、卒業年度中に就職活動を行い、大学等卒業後速やかに就職することを希望する者をいい、卒業後の進路として「進学」「自営業」「家事手伝い」「留年」「資格取得」などを希望する者は含みません。

③「就職者」とは、正規の職員(雇用契約期間が1年以上の非正規の職員として就職した者を含む)として最終的に就職した者(企業等から採用通知などが出された者)をいいます。

※「就職(内定)状況調査」における調査対象の抽出のための母集団となる学生等は、卒業年次に在籍している学生等とします。ただし、卒業の見込みのない者、休学中の者、留学生、聴講生、科目等履修生、研究生及び夜間部、医学科、歯学科、獣医学科、大学院、専攻科、別科の学生は除きます。

(2)「学校基本調査」における「卒業者に占める就職者の割合」の定義について

①「卒業者に占める就職者の割合」とは、全卒業者数のうち就職者総数の占める割合をいいます。

②「就職」とは給料、賃金、報酬その他経常的な収入を得る仕事に就くことをいいます。自家・自営業に就いた者は含めるが、家事手伝い、臨時の仕事に就いた者は就職者とはしません(就職したが就職先が不明の者は就職者として扱う)。

(3)上記のほか、「就職者数(関連分野)」は、「学校基本調査」における「関連分野に就職した者」を記載します。また、「その他」の欄は、関連分野へのアルバイト者数や進学状況等について記載します。

3. 主な学修成果(※3)

認定課程において取得目標とする資格・検定等状況について記載するものです。①国家資格・検定のうち、修了と同時に取得可能なもの、②国家資格・検定のうち、修了と同時に受験資格を取得するもの、③その他(民間検定等)の種別区分とともに、名称、受験者数及び合格者数を記載します。自由記述欄には、各認定学科における代表的な学修成果(例えば、認定学科の学生・卒業生のコンテスト入賞状況等)について記載します。

1. 「専攻分野に関する企業、団体等(以下「企業等」という。)との連携体制を確保して、授業科目の開設その他の教育課程の編成を行っていること。」関係

(1) 教育課程の編成(授業科目の開設や授業内容・方法の改善・工夫等を含む。)における企業等との連携に関する基本方針

近年ペット産業を取り巻く分野において、めまぐるしく変化し、且つ進化し続ける市場を背景に、学校教育法(第124条)における「専修学校の目的」に鑑み、その専門分野において市場が求める実践的な知識・技術・技能を充分に認知するべく本学科が目指す職業教育に関連した企業と組織的に連携して必要十分な授業科目を創設していくこととし、またその実施に当たっては、当該専門課程の教育にふさわしい授業方法への改善・工夫を行った上で教育課程を編成することとする。

(2) 教育課程編成委員会等の位置付け

※教育課程の編成に関する意思決定の過程を明記

ドッグトレーナー科が目指す職業教育における関連事業の企業と連携し、同企業より当該過程に関連する専門分野に精通した各役職者等を構成員とした「教育課程編成委員会」を学校内に組織し、委員会の方針に沿って科長が編成を行い、校長の許可を得てから当年度の実施及び履行がなされるものとする。

(3) 教育課程編成委員会等の全委員の名簿

令和4年7月31日現在

名 前	所 属	任期	種別
脇田 亮治	一般社団法人全国ペット協会 専務理事	令和4年4月1日～令和5年3月31日(10年目)	①
宇野 哲安	有限会社宇野獣医科 院長	令和4年4月1日～令和5年3月31日(10年目)	③
岩本 英司	株式会社アイピーシー 営業部部長	令和4年4月1日～令和5年3月31日(10年目)	③
大槻 祐介	株式会社アイピーシー 事業管理次長	令和4年4月1日～令和5年3月31日(10年目)	③
山本 順子	株式会社アイピーシー ペットサロンdoggies店長	令和4年4月1日～令和5年3月31日(5年目)	③
上 舞子	株式会社アイピーシー わんわん動物園主任補佐	令和4年4月1日～令和5年3月31日(1年目)	③
牧 良	愛知ペット専門学校 学校長	令和4年4月1日～令和5年3月31日(10年目)	—
栗田 晶子	愛知ペット専門学校 教務主任兼ドッグトレーナー科科長	令和4年4月1日～令和5年3月31日(10年目)	—

※委員の種別の欄には、企業等委員の場合には、委員の種別のうち以下の①～③のいずれに該当するか記載すること。

(当該学校の教職員が学校側の委員として参画する場合、種別の欄は「-」を記載してください。)

- ①業界全体の動向や地域の産業振興に関する知見を有する業界団体、職能団体、地方公共団体等の役職員(1企業や関係施設の役職員は該当しません。)
- ②学会や学術機関等の有識者
- ③実務に関する知識、技術、技能について知見を有する企業や関係施設の役職員

(4) 教育課程編成委員会等の年間開催数及び開催時期

(年間の開催数及び開催時期)

年2回 (8月、3月)

(開催日時(実績))

第1回 令和4年8月25日 14:00～15:00

第2回 令和5年3月23日 14:00～15:00

(5) 教育課程の編成への教育課程編成委員会等の意見の活用状況

※カリキュラムの改善案や今後の検討課題等を具体的に明記。

「来年度も講師の皆さんと協力して、学生のモチベーションを更にあげていきたい」というご意見を受け、飼育実習内の担当犬飼育実践内で、学生の動物専門基礎力、共有ゾーンの美化意識の向上を目的に指導強化を図る

2.「企業等と連携して、実習、実技、実験又は演習(以下「実習・演習等」という。)の授業を行っていること。」関係

(1)実習・演習等における企業等との連携に関する基本方針

ペット産業界が求める知識及び技能を的確に反映すると共に、社会人としての基礎能力の向上を重視した教育を行う為、積極的に企業等へ学習活動の協力を求め、より実践的な専門性の確保を目的として学習機会(企業内実習、企業参加の学内実習活動等)を設定する。

(2)実習・演習等における企業等との連携内容※授業内容や方法、実習・演習等の実施、及び生徒の学修成果の評価における連携内容を明記

企業と学校の打ち合わせ等により企業やペット業界のニーズに沿った実習内容や評価方法を設定し、企業からの派遣講師による授業の実施または企業等における実習等を実施する。学生はその日に受けた指導内容、自己評価等を実習日誌等に記載、定期的に学校の教員が確認し、必要に応じて研修や試験等を実施する。さらに企業と事前に打ち合わせた基準あるいは評価に基づき、学校の教員が成績評価及び単位認定を行う。

(3)具体的な連携の例※科目数については代表的な5科目について記載。

科 目 名	科 目 概 要	連 携 企 業 等
インターンシップ	連携する企業であるわんわん動物園やペット美容室等で実務研修を行う。	株式会社アイピーシー
訓練実習Ⅲ-1 オビディエンス	基本服従訓練から遠隔操作など	株式会社アイピーシー
訓練実習Ⅲ-2 パフォーマンス	まわれ、股くぐり歩行などの一芸項目を実際に教えていき、ドッグダンスの構成からショーテクニックを実践する	株式会社アイピーシー
専科選択実習	しつけ教室 等	株式会社アイピーシー
能力開発実習	災害救助犬育成、聴導犬育成など	株式会社アイピーシー

3.「企業等と連携して、教員に対し、専攻分野における実務に関する研修を組織的に行っていること。」関係

(1)推薦学科の教員に対する研修・研究(以下「研修等」という。)の基本方針
※研修等を教員に受講させることについて諸規程に定められていることを明記

「研修委員会」を設置し、最低でも年2回会合を実施することを規定に定め、最新のペット業界の動向等を把握し、必要な研修等を計画、実施する。例えば、本学科においては犬のしつけ訓練に関わる最新の行動学的知識や補助用品などの商品知識、また探知犬・補助犬などの使役犬に関わる知識等を得るために勉強会や研修を実施する。

(2)研修等の実績

①専攻分野における実務に関する研修等

研修名:	パフォーマンス・ショー	連携企業等:	株式会社アイピーシー
------	-------------	--------	------------

期間:	令和4年10月26日、令和5年2月5日、22日	対象:	専科教員
-----	-------------------------	-----	------

内容	パフォーマンス技術の向上およびショー構成のスキルアップなどアドバイスを受け、授業実施に活かす
----	--

研修名:	しつけ教室企画および顧客対応術	連携企業等:	株式会社アイピーシー
------	-----------------	--------	------------

期間:	令和4年11月16日、令和4年14日・15日	対象:	専科教員
-----	------------------------	-----	------

内容	しつけ教室の企画運営や顧客対応術について、学生指導の評価、アドバイスを受ける
----	--

研修名:	わんわんイベント	連携企業等:	株式会社アイピーシー
------	----------	--------	------------

期間:	令和5年2月3日～5日、3月3日～5日	対象:	専科教員
-----	---------------------	-----	------

内容	パフォーマンスイベントおよびわんわんステージの実務研修、参加教員の実務面のスキルアップに役立てた
----	--

②指導力の修得・向上のための研修等

研修名:	教職員研修会	連携企業等:	株式会社アイピーシー
------	--------	--------	------------

期間:	令和4年4月～令和5年3月(月2～3回)	対象:	全教職員
-----	----------------------	-----	------

内容	動物愛護法改訂に基づく動物の管理方法、美化の意識づけ、書類管理の合理化、節電のアクションプランなど
----	---

(3)研修等の計画

①専攻分野における実務に関する研修等

研修名:	パフォーマンス・ショー	連携企業等: 株式会社アイピーシー
期間:	令和5年10月、令和6年2月を予定	対象: 専科教員
内容	パフォーマンス技術の向上およびショー構成のスキルアップなどアドバイスを受け、授業実施に活かす	
研修名:	しつけ教室企画および顧客対応術	連携企業等: 株式会社アイピーシー
期間:	令和5年11月、12月を予定	対象: 専科教員
内容	顧客対応術について、学生指導のポイントや言葉選びなど	
研修名:	わんわんイベント	連携企業等: 株式会社アイピーシー
期間:	令和5年5月、令和6年2月～3月を予定	対象: 専科教員
内容	パフォーマンスイベントおよびわんわんステージの実務研修、参加教員の実務面のスキル向上	
②指導力の修得・向上のための研修等		
研修名:	教職員研修会	連携企業等: 株式会社アイピーシー
期間:	令和5年4月～令和6年3月	対象: 全教職員
内容	動物の管理法、書類の合理化、ほか必要性を感じるテーマで開催予定	

4.「学校教育法施行規則第189条において準用する同規則第67条に定める評価を行い、その結果を公表していること。また、評価を行うに当たっては、当該専修学校の関係者として企業等の役員又は職員を参画させていること。」関係

(1)学校関係者評価の基本方針

当該専門課程の教育にふさわしい教育活動が実施されたことに対する成果を検証し、必要な改善を速やかに行することで教育水準の向上を図ることが重要である。また、学校教育活動に対しペット産業に関わる企業や保護者などと連携し意見を積極的に汲み取ることで相互理解の促進を図り、教育活動の改善と発展を推し進める。

(2)「専修学校における学校評価ガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの評価項目	学校が設定する評価項目
(1)教育理念・目標	・理念・目的・育成人材像は定められているか 等
(2)学校運営	・目的等に沿った運営方針が策定されているか 等
(3)教育活動	・教育理念等に沿った教育課程の編成・実施方針等が策定されているか 等
(4)学修成果	・就職率の向上は図られているか 等
(5)学生支援	・学生の経済的側面に対する支援体制は整備されているか 等
(6)教育環境	・施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるよう整備されているか 等
(7)学生の受入れ募集	・学生募集活動は適正に行われているか 等
(8)財務	・中長期的に学校の財務基盤は安定しているといえるか 等
(9)法令等の遵守	・法令、専修学校設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか 等
(10)社会貢献・地域貢献	・学校の教育資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか 等
(11)国際交流	・

※(10)及び(11)については任意記載。

(3)学校関係者評価結果の活用状況

リモートコンテストなど増え、のびのびできる反面、緊張感がなくなるリスクも考えられるため、日々の授業で緊張感とモチベーションの維持をしていければよいとの意見を受け、授業内での学習目標の設定および達成期日の指定など学生個々の行うべきことと目標を明確にするよう行う。

(4)学校関係者評価委員会の全委員の名簿

名 前	所 属	任期	種別
宇野 哲安	有限会社宇野獣医科 院長	令和4年4月1日～令和5年3月31日(10年目)	企業等委員
岩本 英司	株式会社アイピーシー 営業部部長	令和4年4月1日～令和5年3月31日(10年目)	企業等委員
大槻 祐介	株式会社アイピーシー 事業管理部次長	令和4年4月1日～令和5年3月31日(10年目)	企業等委員
山本 順子	株式会社アイピーシー ペットサロンdoggies店長	令和4年4月1日～令和5年3月31日(5年目)	企業等委員
上 舞子	株式会社アイピーシー わんわん動物園主任補佐	令和4年4月1日～令和5年3月31日(1年目)	企業等委員

※委員の種別の欄には、学校関係者評価委員として選出された理由となる属性を記載すること。

(例)企業等委員、PTA、卒業生等

(5)学校関係者評価結果の公表方法・公表時期

(ホームページ・広報誌等の刊行物・その他())

URL: <https://aichipet.com/wp-content/uploads/koukai/202206gakkouhyouka01.pdf>

公表時期: 令和4年6月

5.「企業等との連携及び協力の推進に資するため、企業等に対し、当該専修学校の教育活動その他の学校運営の状況に関する情報を提供していること。」関係

(1)企業等の学校関係者に対する情報提供の基本方針

当該専門課程の教育活動が実施されたことに対する活動及び成果について連携企業及び保護者や地域住民に対しわかりやすく示し、情報提供を行うことで学校としての説明責任を果たすとともに相互の理解を深め、連携の促進を図る。また、情報の共有による連携協力の促進を通じて、学校・企業・家庭それぞれの意見が反映され、教育力が高められることを期待する。

(2)「専門学校における情報提供等への取組に関するガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの項目	学校が設定する項目
(1)学校の概要、目標及び計画	・所在地、連絡先、校長名 等
(2)各学科等の教育	・各学科の定員数、入学者数、在学生徒数 等
(3)教職員	・教職員数(職名別) 等
(4)キャリア教育・実践的職業教育	・キャリア教育への取組状況 等
(5)様々な教育活動・教育環境	・学校行事への取組状況 等
(6)学生の生活支援	・学生相談に関する体制 等
(7)学生納付金・修学支援	・学生納付金の取扱い(金額、納入時期等) 等
(8)学校の財務	・貸借対照表、収支計算書 等
(9)学校評価	・自己評価・学校関係者評価の結果 等
(10)国際連携の状況	・
(11)その他	・

※(10)及び(11)については任意記載。

(3)情報提供方法

(ホームページ・広報誌等の刊行物・その他())

URL: <https://aichipet.com/?p=14034>

公表時期: 令和4年6月

授業科目等の概要

(文化・教養専門課程 ドッグトレーナー科)															
必修	分類			授業科目名	授業科目概要			配当年次・学期	授業時数	単位数	授業方法		場所	教員	企業等との連携
	選択必修	自由選択			講義	演習	実験・実習・実技				校内	校外	専任	兼任	
1	○			ペット一般教養 I	就職セミナー（業界の就活事情、社会人としての心構え、履歴書の書き方、自己分析の方法等）	1後	15	1	○			○	○		
2	○			特別活動 I	スクールフェスティバルや校外学習等を通じて、協調性や課題発見力等を養う。	1通	60	2			○	○	△		○
3	○			共通基礎	犬との接し方や犬具等道具の扱い方等、犬を扱う上で必要となる基本的な習性や生理等について学ぶ。	1前	60	2	△		○	○	△		○
4	○			各科実習	所属する部科に関わらず、ペット美容、しつけ訓練、動物看護、飼育繁殖の基礎を学ぶ。	1前	60	2	△		○	△	○		○
5	○			動物形態機能学 I	主に犬猫を中心に動物の体の構造、筋骨格系等の機能を理解する。さらに解剖学用語を習得し生命現象を理解する。	1前	30	2	○			○		○	
6	○			動物感染症学 I	病原体になりうる微生物の感染予防法を理解し、動物の健康維持に努める。	1通	30	2	○			○		○	
7	○			動物健康管理	健常な犬猫に必要な日常ケアと適正飼育法について理解し、個体に合った適正飼育に努めるよう飼主指導に活かす。	1前	15	1	○			○		○	
8	○			動物医療関連法規 I	動物愛護及び管理に関する法律における責務と規制事項を理解し、動物福祉と人との共生の観点から関連法を学ぶ。	1前	15	1	○			○		○	
9	○			動物行動学	犬猫の基本的な行動様式と学習方法を知る。又、犬種ごとの特徴、沿革などを知ることで犬種ごとの対応方法などについても学ぶ。	1前	30	2	○			○		○	
10	○			伴侶動物 I	犬以外の伴侶動物、エキゾチックアニマルや猫の生理と生態から適正飼育法及び主な疾病について理解する。	1後	30	2	○			○		○	
11	○			専科実習	犬の訓練に必要な人の歩き方、「賞罰」の与え方等訓練士としての基本動作を実践して習得する。	1通	#	9	△		○	△	○		○
12	○			インターンシップ	連携する企業であるわんわん動物園やペット美容室等で実務研修を行う。	1通	30	1			○	○		○	○

授業科目等の概要

必修	(文化・教養専門課程 ドッグトレーナー科)								企業等との連携					
	分類		授業科目名	授業科目概要				授業方法	場所	教員				
	選択必修	自由選択		配当年次・学期	授業時数	単位数	講義			校内	校外	専任	兼任	
13	○		飼育管理実習Ⅰ	わんわん動物園が保有する多種・多頭数の生体の飼育管理能力と専門的技術の基礎力を増強する。	1通	90	3		○	○	○	○	○	
14	○		動物飼育実習Ⅰ	わんわん動物園から生体提供を受けた担当犬に対する衛生管理を動物園業務と直結した指導教育に取り組む。	1前	45	1		○	○	○	○	○	
15	○		動物飼育実習Ⅱ	今の時代にあった展示動物の管理について、お客様の視線を意識した日常のケア等を通じて生体を扱う基礎力を養う。	1前	90	3		○	○	○	○	○	
16	○		動物飼育実習Ⅲ	1頭1頭の担当犬に対し、日常のケア、体重コントロール、備品管理の3項目に対し、実務レベルでの管理能力育成を目指す。	1後	90	3		○	○	○	○	○	
17	○		ペット一般教養Ⅱ	就職セミナー、社会人準備、経営組織等についての概説	2通	30	2	○		○	○			
18	○		特別活動Ⅱ	主な学校行事である球技大会、スクールフェスティバル、ゼミ発表会、校外イベント活動等の企画運営又は協力。	2通	60	2		○	○	△	○		
19	○		ゼミナール	卒業研究を通じてプレゼンテーションスキルを身につけ、表現力向上を図る。	2通	30	2	△ ○		○	○			
20	○		課題研究	卒業研究及び卒業論文の作成	2通	45	3	△ ○		○	○			
21	○		高等訓練学	臭気項目、介助項目などの使役犬の訓練内容を学ぶ	2通	15	1	○		△	○	○		
22	○		専科選択科目	犬の問題行動に対する知識を深め、顧客に対してのカウンセリング、アドバイス等の話術を学ぶ。	2通	45	3	○		△	○	○		
23	○		犬舎実習	日常生活における犬のしつけ、健康管理、ケアなど	2通	90	3		○	○		○		
24	○		飼育管理実習Ⅱ	連携する企業が保有する犬猫等の飼養保管等を行い、飼養技術や衛生管理能力の拡充を図る。	2通	#	7		○	○	○			

授業科目等の概要

	(文化・教養専門課程 ドッグトレーナー科)												企業等との連携		
	分類			授業科目名	授業科目概要			配当年次・学期	授業時数	単位数	授業方法		場所	教員	
必修	選択必修	自由選択	授業科目名		授業科目概要	講義	演習				実験・実習・実技	校内	校外	専任	兼任
25	○		訓練実習Ⅲ-1 オビディエンス	基本服従訓練から遠隔操作など	2通	#	4	△		○	○	○	○	○	○
26	○		訓練実習Ⅲ-2 パフォーマンス	まわれ、股くぐり歩行などの一芸項目を実際に教えていき、ドッグダンスの構成などショーテクニックを実践する	2通	90	3	△		○	○	○	○	○	○
27	○		専科選択実習	しつけ教室、等	2通	90	3	△		○	○	△	○	○	○
28	○		能力開発実習	災害救助犬育成、介助犬育成など	2通	60	2	△		○	○	△	○	○	○
合計					28 科目					72 単位 (単位時間)					

卒業要件及び履修方法		授業期間等	
卒業要件 :	2年以上在学し、総授業時数の3分の2以上の履修を前提に各授業科目の成績評価に基づく課程修了の認定を受けた者	1学年の学期区分	2期
履修方法 :	原則的に、教育課程表に定められている年次で履修する。	1学期の授業期間	22週

(留意事項)

- 1 一の授業科目について、講義、演習、実験、実習又は実技のうち二以上の方の併用により行う場合については、主たる方法について○を付し、他の方法について△を付すこと。
- 2 企業等との連携については、実施要項の3(3)の要件に該当する授業科目について○を付すこと。